

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Н.С. Согрина

СТАТИСТИКА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1	Содержание дисциплины	6
5.2	Учебно-тематический план	9
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	28
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	29
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	29
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

Статистика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: методологические основы измерения социально-экономических процессов и статистический инструментарий, направленныена разработку управленческих решений в области государственной стратегии и политики. Уметь: исчислять основныестатистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации для разработки управленческих решений в области государственной стратегии и политики в различных сферах жизни общества и экономики.
		2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений	Знать: теоретико-методологические подходы в отстаивании своей позиции повопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов. Уметь: отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального

		и процессов.	управления,на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере.
ПКи-7	Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности и защиты информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.	Знать: теоретические и методологические основы статистического наблюдения,основные методы сбора на государственном и муниципальном уровнях, защиты конфиденциальной информации, статистического анализа информации для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления. Уметь: разработать программу статистического наблюдения, осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы сбора, хранения и обработки информации необходимой для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления.

		<p>2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы сбора, обработки и статистического анализа информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. Уметь: применять сформированные навыки в области сбора, хранения и обработки информации для осуществления деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>
		<p>3. Применяет информационно-коммуникационные технологии, инструменты и методы информационной безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления.</p>	<p>Знать: возможности информационно-коммуникационных технологий, используемых в государственных органах власти и управления для формирования наборов статистических показателей, используемых для статистического исследования социально-экономических процессов. Уметь: применять сформированные навыки в области сбора информации из информационных систем государственных органов власти и управления для проведения статистического исследования социально-экономических процессов.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.1.3.7. «Статистика» является обязательной дисциплиной и входит в общегуманитарный цикл учебного плана направления.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Очная форма обучения Семестр 3 (в часах)	Очно-заочная форма обучения Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	20
<i>Лекции</i>	16	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	12
Самостоятельная работа	58	88
Вид текущего контроля	расчетно-аналитическая работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики Статистическое исследование

Предмет, метод и основные категории статистики. Место статистики в системе экономических наук. Разделы статистики.

Этапы статистического исследования. Формы, виды и способы статистического наблюдения.

Обобщение результатов статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Задачи и виды статистических группировок. Основные общероссийские классификаторы.

Ряды распределения, их виды и правила построения. Способы проведения вторичной группировки.

Представление результатов статистического наблюдения.

Тема 2. Обобщающие статистические показатели

Виды обобщающих статистических показателей.

Абсолютные статистические величины, их значение, виды, единицы измерения. Относительные статистические величины, их значение и способы выражения.

Средние величины, их значение в статистическом анализе. Виды степенных средних величин. Структурные средние, их виды, значение и способы исчисления.

Понятие вариации и значение ее изучения в статистике. Абсолютные и относительные показатели вариации.

Тема 3. Выборочное наблюдение

Основные положения теории выборочного наблюдения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Обобщающие характеристики генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.

Использование выборочного метода наблюдения в практике работы статистических органов страны.

Тема 4. Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов

Ряды динамики социально-экономических явлений и их виды.

Основные правила построения динамических рядов.

Показатели изменения уровней ряда динамики: абсолютные и относительные. Исчисление средних показателей в рядах динамики. Методы выявления основной тенденции динамического ряда: метод укрупнения интервалов; сглаживание рядов динамики с помощью скользящей средней; аналитическое выравнивание рядов динамики. Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений.

Понятие об индексах и их роль в статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Виды экономических индексов. Агрегатные индексы, средние индексы, область их применения, методология построения и анализа.

Анализ динамики среднего уровня показателя (индексы переменного и постоянного состава, индекс влияния структурных сдвигов).

Тема 5. Статистика населения

Источники информации о населении. Статистическое изучение численности и состава населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Понятие о таблицах смертности. Показатели таблиц смертности. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Методы исчисления перспективной численности населения.

Тема 6. Статистика труда

Понятие трудовой деятельности, ее формы. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Рабочая сила (экономически активное население). Классификация населения по статусу участия в составе рабочей силы. Лица, не входящие в состав рабочей силы (экономически неактивное население). Понятие трудовых ресурсов, численность и состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Показатели численности работников организации (предприятия). Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности. Статистика

движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы, текучести и постоянства кадров.

Состав фондов рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

Производительность труда и значение ее статистического изучения. Измерение уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Анализ зависимости между показателями производительности труда и использования рабочего времени. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера.

Состав затрат организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.

Статистические методы анализа дифференциации работающих по уровню оплаты труда, сопоставления динамики производительности труда и оплаты труда.

Тема 7. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства, задачи его статистического изучения. Состав экономических активов в СНС. Баланс активов и пассивов.

Статистика основных фондов. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основного капитала. Виды оценки основного капитала. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основного капитала.

Статистика материальных оборотных средств. Статистическое изучение объема и состава материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования.

Тема 8. Система национальных счетов

Понятие системы национальных счетов. Методологические основы СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Принципы построения счетов. Классификация счетов в СНС.

Система макроэкономических показателей.

Методология построения счета производства и счетов доходов. Методы расчета

ВВП. Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП. Методология построения счета товаров и услуг.

Тема 9. Основные показатели статистики финансов

Основные показатели статистики финансов организаций. Понятие издержек производства и обращения, их состав. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции, затрат на рубль продукции. Издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности.

Основные показатели статистики государственных финансов.

Тема 10. Основные показатели уровня жизни населения

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели денежных доходов и расходов населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов. Покупательная способность доходов населения. Статистическое исследование объема, структуры и уровня потребления, материальных благ и услуг.

5.2 Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах (Очная/очно-заочная)					Формы текущего контроля
		Всего	Контактная работа – Аудиторная работа			Самостоят. работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практики		
1	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое исследование	7/8	3/2	1/0,5	2/0,5	4/8	Тестирование Опрос
2	Тема 2. Обобщающие статистические показатели	19/16	9/6	3/1	6/2	10/10	Опрос. решение ситуационных задач
3	Тема 3. Выборочное наблюдение	9/10	9/6	1/0,5	2/0,5	6/8	Тестирование, решение ситуационных задач
4	Тема 4. Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов	17/12	6/9	3/1	6/2	8/10	Опрос, тестирование, выполнение контрольных заданий
5	Тема 5. Статистика населения	10/11	4/3	1/1	3/1	6/8	Тестирование, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Статистика труда	13/12	7/4	2/1	5/2	6/10	Тестирование, решение ситуационных задач
7	Тема 7. Статистика национального богатства	7/8	3/2	1/1	2/0,5	4/8	Опрос, решение ситуационных задач
8	Тема 8. Система	7/8	3/2	1/0,5	2/0,5	4/8	Опрос,

	национальных счетов						решение ситуационных задач
9	Тема 9. Основные показатели статистики финансов	8/11	4/3	1/0,5	3/1	4/8	Тестирование Опрос
10	Тема 10. Основные показатели уровня жизни населения	11/12	5/4	2/1	3/2	6/10	Опрос, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108/108	50/34	16/8	34/12	58/88	Расчетно- аналити- ческая работа

5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники	Формы проведения занятий
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое исследование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика как наука и история ее развития 2. Предмет и основные категории статистики 3. Статическая методология и этапы статистического исследования 4. Организация статистического учета в России 5. Источники статистической информации 6. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования 7. Формы, виды и способы статистического наблюдения 8. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования 9. Статистическая группировка: сущность, задачи и виды 10. Группировочные признаки, обоснование их выбора 11. Выбор интервала группировок. Вторичная группировка 12. Статистические ряды распределения, их виды 13. Табличное и графическое представление статистических данных <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме, решение практико-ориентированных задач
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютные и относительные величины. Понятие. Виды. Единицы измерения 2. Средние величины, их виды и значение в статистическом анализе 3. Показатели вариации (абсолютные и относительные) <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Решение практических задач и тестовых заданий, обсуждение результатов

Тема 3. Выборочное наблюдение	<p>1. Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки.</p> <p>2. Понятие и виды ошибок результатов выборочного наблюдения.</p> <p>3. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Тестирование, решение ситуационных задач
Тема 4. Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов	<p>1. Понятие о функциональной и статистической связи</p> <p>2. Корреляционный анализ</p> <p>3. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.</p> <p>4. Понятие и виды рядов динамики.</p> <p>5. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.</p> <p>6. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.</p> <p>7. Индексы сезонности.</p> <p>8. Понятие и виды индексов: индивидуальные и сводные (общие); агрегатные и средние индексы; индексы количественных и качественных показателей; цепные и базисные индексы.</p> <p>9. Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Опрос, тестирование, выполнение контрольных заданий
Тема 5. Статистика населения	<p>1. Статистика населения: понятие и категории</p> <p>2. Расчет средней численности населения.</p> <p>3. Показатели естественного движения населения. Механическое (миграционное) движение.</p> <p>4. Расчет специальных коэффициентов.</p> <p>5. Расчет перспективной численности населения.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, а также тестовых заданий
Тема 6. Статистика труда	<p>1. Состав трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.</p> <p>2. Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.</p> <p>3. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.</p>	Тестирование, решение ситуационных задач

	<p>4. Состав рабочего времени. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.</p> <p>5. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда.</p> <p>6. Показатели среднечасовой, среднедневной и среднемесячной производительности труда, взаимосвязь этих показателей</p> <p>7. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	
Тема 7. Статистика национального богатства	<p>1. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства.</p> <p>2. Понятие и состав основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели состояния, и движения основных фондов.</p> <p>3. Показатели использования основных фондов. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.</p> <p>4. Статистическое изучение оборудования, как активной части основных фондов: численность, состав, мощность оборудования, показатели, характеризующие его использование.</p> <p>5. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 8. Система национальных счетов	<p>1. Понятие и границы экономического производства в СНС. Рыночное и нерыночное производство. Классификация субъектов экономической деятельности.</p> <p>2. Производственный метод исчисления ВВП: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, валовой внутренний продукт в рыночных ценах.</p> <p>3. Стоимостные показатели продукции отраслей экономики.</p> <p>4. Метод формирования ВВП по источникам доходов. Валовой национальный доход.</p> <p>5. Исчисление ВВП методом конечного использования. Конечное потребление. Валовое накопление.</p> <p>6. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. Счет производства.</p>	Опрос, решение ситуационных задач

	<p>7. Методология построения и система показателей счетов образования и распределения доходов.</p> <p>8. Методология построения и система показателей счета использования доходов и счета товаров и услуг</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	
Тема 9. Основные показатели статистики финансов	<p>1. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.</p> <p>2. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции, показатели экономии затрат, обусловленные изменением уровня себестоимости продукции).</p> <p>3. Статистическое изучение уровня и динамики затрат на рубль продукции. Показатели статистики издержек обращения.</p> <p>4. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.</p> <p>5. Система показателей статистики финансов.</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Тестирование Опрос
Тема 10. Основные показатели уровня жизни населения	<p>1. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.</p> <p>2. Показатели дифференциации населения по уровню доходов</p> <p><i>Рекомендуемые источники литературы: Раздел 8: а) 1,2; б) 1,2; Раздел 9: 1-10</i></p>	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, а также тестовых заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое	Возникновение статистики как науки. Значение закона больших чисел в выявлении и изучении	Подготовка к вопросам практического занятия, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на

исследование	<p>статистических закономерностей развития социальных и экономических явлений и процессов общественной жизни. Отечественные и зарубежные источники статистической информации. Достоверность результатов статистического наблюдения: виды и причины возникновения ошибок наблюдения. Статистический инструментарий. Представление результатов статистического наблюдения.</p>	<p>базе рекомендуемой литературы и нормативных материалов. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на базе рекомендуемой литературы, подготовка к практическому занятию</p>
Тема 2. Обобщающие статистические показатели	<p>Степенные средние. Расчет средней величины по сгруппированным и несгруппированным данным. Виды степенных средних величин. Показатели формы распределения: коэффициенты асимметрии и эксцесса.</p>	<p>Подготовка к практическому занятию по лекционному материалу, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на базе рекомендуемой литературы</p>
Тема 3. Выборочное наблюдение	<p>Классификация видов выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.</p>	<p>Подготовка к вопросам практического занятия, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на базе рекомендуемой литературы и нормативных материалов</p>
Тема 4. Статистические методы анализа динамики социально - экономических явлений и процессов	<p>Проверка значимости уравнения регрессии (с помощью F-критерия) и коэффициентов уравнения регрессии (с помощью t-критерия Стьюдента). Коэффициент эластичности. Измерение периодических колебаний в динамических рядах. Индексы сезонности. Прогнозирование динамики развития социально-экономических явлений. Классификация индексов. Индексный метод в факторном анализе. Территориальные индексы</p>	<p>Подготовка к практическому занятию по лекционному материалу, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на базе рекомендуемой литературы</p>

Тема 5. Статистика населения	Источники информации о населении. Показатели демографической нагрузки населения трудоспособного возраста. Понятие о таблицах смертности. Состав экономически неактивного населения.	Подготовка к практическому занятию по лекционному материалу, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на базе рекомендуемой литературы, выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы, выбор и подготовка темы доклада
Тема 6. Статистика труда	Баланс трудовых ресурсов. Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Балансы рабочего времени. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда. Взаимосвязь показателей среднего уровня оплаты труда.	Подготовка к практическому занятию по лекционному материалу, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на базе рекомендуемой литературы, выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы, выбор и подготовка темы доклада
Тема 7. Статистика национального богатства	Определение объема национального богатства и чистой стоимости собственного капитала сектора экономики. Натуральная и стоимостная формы учета экономических ресурсов. Финансовые инвестиции и их формы. Статистическое изучение использования оборудования по численности, времени, мощности и объему работы.	Подготовка к практическому занятию по лекционному материалу, самостоятельное изучение отдельных вопросов темы на базе рекомендуемой литературы, выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы
Тема 8. Система национальных счетов	Границы экономического производства в СНС. Основные понятия, группировки и классификации в СНС. Анализ динамики ВВП. Индекс-дефлятор ВВП.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов, выбор и подготовка темы доклада
Тема 9. Основные показатели статистики финансов	Основные показатели статистики государственных финансов, денежного обращения, банковской, биржевой деятельности, страхования. Статистическое изучение инфляции.	Подготовка к практическому занятию, выполнение практических заданий по теме, работа с использованием обучающих тестов
Тема 10. Основные показатели уровня	Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Анализ потребительского спроса,	Подготовка к практическому занятию по лекционному материалу, самостоятельное изучение отдельных вопросов

жизни населения	коэффициенты эластичности. Статистическое наблюдение в отраслях социальной сферы	темы на базе рекомендуемой литературы, выполнение заданий в рамках расчетно-аналитической работы
-----------------	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика расчетно-аналитической работы

1. Статистическое изучение расходов и потребления населения (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
2. Статистические методы изучения инвестиций (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
3. Статистические методы изучения трудовых ресурсов (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу, отраслям)).
4. Статистические методы анализа доходов населения (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
5. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятия (в практической части проанализировать данные по предприятию на примере прибыли и рентабельности).
6. Экономико-статистический анализ развития промышленного производства Челябинской области.
7. Экономико-статистический анализ развития сельского хозяйства Челябинской области.
8. Статистическое изучение национального богатства (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
9. Статистические методы изучения уровня и динамики себестоимости продукции (в практической части проанализировать данные по предприятию).
10. Статистическое изучение уровня жизни населения (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
11. Статистическое изучение здравоохранения (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
12. Экономико-статистический анализ развития промышленного производства (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).

13. Экономико-статистический анализ развития сельского хозяйства (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
14. Статистическое изучение науки и инноваций (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
15. Статистическое изучение макроэкономических показателей (в практической части проанализировать данные по России на примере валового внутреннего продукта).
16. Статистические методы изучения валового регионального продукта (в практической части проанализировать данные).
17. Статистическое изучение заработной платы (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
18. Статистические методы изучения цен и инфляции (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
19. Экономико-статистический анализ развития строительства Челябинской области.
20. Статистические методы анализа заработной платы населения (в практической части проанализировать данные по предприятию).
21. Статистическое изучение основных фондов (в практической части проанализировать данные по предприятию).
22. Статистическое изучение затрат на рабочую силу (в практической части проанализировать данные по предприятию).
23. Статистическое изучение численности населения (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
24. Экономико-статистический анализ развития строительства (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).
25. Экономико-статистический анализ развития розничной торговли (в практической части проанализировать данные по России или Федеральному округу (региону, области, городу)).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых

результатов обучения по дисциплине»

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Предмет, метод, задачи экономической статистики.
2. Этапы статистического исследования.
3. Способы наглядного представления информации о результатах статистического наблюдения.
4. Статистические группировки. Виды группировок.
5. Абсолютные и относительные величины. Понятие. Виды. Единицы измерения.
6. Средние величины, их виды и значение в статистическом анализе.
7. Особенности определения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
8. Показатели вариации (абсолютные и относительные).
9. Правило сложения дисперсий. Виды дисперсий и их сущность.
10. Структурные средние, их виды. Порядок нахождения структурных средних в дискретных и интервальных вариационных рядах.
11. Сущность выборочного метода наблюдения. Преимущества и недостатки. Понятие и виды ошибок результатов выборочного наблюдения. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
12. Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
13. Понятие ряда динамики. Виды рядов динамики. Характеристики ряда динамики: абсолютные приросты; темп роста и прироста; абсолютное значение одного процента прироста.
14. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания.
15. Показатели степени тесноты связи между признаками: для количественных признаков (корреляционное отношение, коэффициент корреляции, коэффициент ранговой корреляции, коэффициент корреляции знаков; для качественных альтернативных признаков (коэффициенты контингенции, ассоциации).
16. Определение параметров уравнения регрессии. Оценка существенности параметров уравнения регрессии.
17. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
18. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
19. Методы исчисления перспективной численности населения.
20. Состав трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов.

21. Понятие и состав экономически активного населения, занятых и безработных. Показатели, характеризующие уровни экономической активности, занятости и безработицы населения.
22. Показатели численности и состава персонала организации. Методы исчисления средней численности работников организации. Показатели движения персонала предприятия.
23. Состав рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.
24. Показатели уровня производительности труда. Взаимосвязь между показателями уровня производительности труда и их динамики.
25. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.
26. Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда.
27. Анализ динамики заработной платы. Понятие и состав затрат на рабочую силу.
28. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства.
29. Понятие и состав основных фондов. Показатели состояния и движения основных фондов.
30. Показатели использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости продукции. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов.
31. Статистическое изучение материальных оборотных средств: состав материальных оборотных средств, показатели их использования.
32. Методы исчисления ВВП.
33. Показатели статистики рынка товаров и услуг: товарооборот, статистическое изучение его объема, структуры и динамики, товарные запасы, скорость товарного обращения, обеспеченность товарооборота товарными запасами.
34. Понятие и состав издержек производства и обращения. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции (индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции).
35. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.
36. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов.
37. Система показателей, характеризующих уровень жизни населения.
38. Показатели статистики государственных финансов.

Примерные тесты по дисциплине

1. Какой вид ряда динамики представлен, если имеются данные о числе вкладов в учреждении банка на конец каждого года?
 - а) моментный;
 - б) атрибутивный;
 - в) интервальный.
2. Как рассчитывается агрегатный индекс цен?

$$\frac{p_1}{p_0}$$

$$\frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$$

$$\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$$

 - а) p_0 ;
 - б) $\sum q_0 p_0$;
 - в) $\sum p_0 q_1$.
3. Чему равна средняя списочная численность предприятия за апрель, если календарный фонд времени составил 5940 чел-дн.?
 - а) 5940 чел;
 - б) 192 чел;
 - в) 198 чел.
4. Целью _____ школы было изучение общественных явлений с помощью чисел и весов, что позволило выявлять тенденции, закономерности и строить гипотезы развития массовых явлений.
5. Верное или неверное утверждение: корреляционные таблицы применяются для упорядочения информации о распределении изучаемой совокупности индивидов по двум признакам.
6. Чему равен индекс постоянного состава, если известно, что индекс переменного состава равен 107,8 %, а индекс структурных сдвигов - 110 %?
 - а) 98%;
 - б) 102%;
 - в) 118,5%.
7. Наличное население на начало года составило 245 тыс. чел., временно проживающих 1,7 тыс. чел., временно уехавших 0,5 тыс. чел. Чему равна численность постоянного населения на начало года?
 - а) 246,2 тыс. чел.;
 - б) 243,8 тыс. чел.;
 - в) 245 тыс. чел.
8. При каком виде статистической группировки изучается взаимосвязь между варьирующими признаками в пределах однокачественной совокупности?
 - а) типологическая группировка;
 - б) структурная группировка;
 - в) аналитическая (факторная) группировка.
9. Первая стадия статистического исследования, на которой происходит планомерная научно-организованная работа по сбору массовых данных о явлениях и процессах общественной жизни – это _____.
10. Верное или неверное утверждение: наблюдение основного массива – это наблюдение, при котором характеристика всей совокупности фактов дается по некоторой их части, отобранной в случайном порядке.
11. Что понимают под выборочным наблюдением?

- а) сплошное наблюдение всех единиц совокупности;
 - б) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности;
 - в) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным порядком;
 - г) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени.
12. Чему равен коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста (убыли) (-2) промилле, коэффициент естественной убыли (-4) промилле?
- а) 0 промилле;
 - б) 6,0 промилле;
 - в) 2,0 промилле;
 - г) -2,0 промилле.
13. Какой из показателей статистики национального богатства характеризует потребность предприятия в основных фондах?
- а) фондоемкость;
 - б) фондоотдача;
 - в) фондовооруженность.
14. _____ уровень дохода делит исследуемую совокупность на две части.
15. Верное или неверное утверждение: единицами совокупности называются неделимые первичные элементы статистической совокупности, выражающие ее качественную однородность, т.е. являющиеся носителями признаков.
16. Какими основными свойствами должна обладать статистическая информация?
- а) массовость, динамика;
 - б) массовость, стабильность;
 - в) динамика, полнота охвата.
17. Верно или неверно выражение?
- Объект социально-экономической статистики - количественные характеристики массовых экономических и социальных явлений, рассматриваемые в единстве с их качественной стороной.
18. Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:
- а) расчет показателей вариации;
 - б) расчет средней гармонической;
 - в) аналитическое выравнивание ряда динамики;
 - г) метод укрупнения интервалов в ряду динамики;
 - д) метод скользящей средней уровней ряда динамики.
19. Как называются независимые признаки, оказывающие влияние на другие связанные с ними признаками?
- а) факторные;
 - б) альтернативные;
 - в) варьирующие.
20. Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции:

- а) $r = 0,982$;
- б) $r = 0,871$;
- в) $r = -0,991$.

21. «Депопуляция» – это явление, возникающее тогда, когда:
- а) в возрастной структуре населения резко увеличивается доля лиц пожилого возраста;
 - б) число умерших преобладает над числом родившихся;
 - в) растет средняя продолжительность предстоящей жизни;
 - г) под воздействием миграции изменяется этническая структура населения страны;
 - д) снижение численности населения страны по сравнению с предыдущим поколением.
22. К методу демографического прогнозирования относят метод:
- а) группировок;
 - б) скользящей средней;
 - в) экстраполяции.
23. Удельный вес численности экономически активного населения в общей численности населения, измеренный в процентах:
- а) коэффициент безработицы;
 - б) коэффициент занятости;
 - в) коэффициент экономической активности.
24. Какой из фондов рабочего времени характеризует потенциальное время, которое могло быть отработано в соответствии с трудовым законодательством?
- а) календарный;
 - б) табельный;
 - в) максимально возможный.
25. Произведение промежуточных по периодам цепных индексов цен дает базисный индекс последнего периода, если это индексы:
- а) физического объема с переменными весами;
 - б) цен с постоянными весами;
 - в) цен с переменными весами;
 - г) стоимости;
 - д) индивидуальные.

Примеры практико-ориентированных задач

Задача 1. Имеются данные по России об общей суммы начисленной заработной платы по 20-процентным группам работников организаций: первая группа – 6,2%, вторая группа – 10,3%, третья группа – 14,4 %, четвертая группа – 20,9%, пятая группа – 48,2 %. Рассчитать индекс концентрации доходов Джини. Построить кривую Лоренца и сделать вывод.

Задача 2. На предприятии в базисном периоде среднемесячная заработная плата одного работника составляла 28474 руб., а в отчетном периоде увеличилась до 34518 руб. Среднесписочная численность работников в базисном периоде составляла 90 чел., а в отчетном периоде уменьшилась до 80 чел.

Определите абсолютное изменение фонда заработной платы предприятия в целом, и в том числе за счет изменения численности персонала и среднемесячной заработной платы работников. Сделать вывод.

Задача 3. Товарооборот предприятия в первом полугодии составил 350 тыс. руб., а во втором полугодии планировалось увеличить товарооборот до 390 тыс. руб., однако фактически составил 380 тыс. руб. Определить относительную величину планового задания, относительную величину выполнения плана. Сделать выводы.

Задача 4. Динамика себестоимости и объема производства продукции предприятия характеризуется следующими данными:

Вид продукции	Выработано продукции, тыс. кг		Себестоимость единицы продукции (за период), руб.	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
А	19,6	18,7	76	91
Б	14,2	16,4	59	50

Вычислите индекс себестоимости переменного состава; постоянного состава; индекс изменения структуры. Сделайте выводы.

Задача 5. В апреле объем продаж по сравнению с мартом увеличился в 1,3 раза, в мае остался таким же, как в апреле, а в июне по сравнению с маем вырос в 4 раза. Найдите средний месячный темп прироста за март-июнь.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые задания
ПKN-5– Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной	Знать: методологические основы измерения социально-экономических процессов и статистический инструментарий, направленные на разработку управленческих решений в области государственной	Теоретические вопросы: 1. Этапы статистического исследования. 2. Понятие о системе национальных счетов. Принципы построения и анализа счетов. 3. Способы наглядного представления информации о результатах статистического наблюдения.

экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	деятельности	стратегии и политики; Уметь: исчислять основные статистические показатели, применять на практике статистические методы обработки информации для разработки управленческих решений в области государственной стратегии и политики в различных сферах жизни общества и экономики	
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов	Знать: теоретико-методологические подходы в отстаивании своей позиции по вопросам государственного управления основываясь на статистическом анализе социально-экономических процессов; Уметь: отстаивать свою позицию по вопросам государственного и муниципального управления, на основе статистического анализа проблем и причин в социально-экономической сфере	Практико-ориентированное задание: В апреле объем продаж по сравнению с мартом увеличился в 1,3 раза, в мае остался таким же, как в апреле, а в июне по сравнению с маем вырос в 4 раза. Найдите средний месячный темп прироста за март-июнь.
ПKN-7– Способность применять информационно-коммуникационные технологии, основные положения законодательства	1. Демонстрирует знания в сфере информационно-коммуникационных технологий, информационно-безопасности и защиты	Знать: методы сбора, теоретические и методологические основы статистического наблюдения, основные методы сбора на государственном и муниципальном	Теоретические вопросы: Статистика оплаты труда: фонд заработной платы и его состав; показатели среднего уровня оплаты труда и взаимосвязь между ними; анализ динамики среднего уровня оплаты труда. 2. Система показателей, характеризующих уровень

<p>персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</p>	<p>информации, основных положений законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</p>	<p>уровнях, защиты конфиденциальной информации, статистического анализа информации для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления; Уметь: разработать программу статистического наблюдения, осуществлять поиск необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, применять на практике статистические методы сбора, хранения и обработки информации необходимой для обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления</p>	<p>жизни населения. 3. Абсолютные и относительные величины. Понятие. Виды. Единицы измерения. 4. Методы выявления зависимости изменения во времени уровней ряда: метод укрупнения интервалов, скользящих средних, аналитического выравнивания. 5. Показатели прибыли и рентабельности. Анализ факторов, влияющих на их изменение.</p>
	<p>2. Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p>	<p>Знать: теоретические и методологические основы сбора, обработки и статистического анализа информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций; Уметь: применять сформированные навыки в области сбора, хранения и</p>	<p>Практико-ориентированное задание: Индекс потребительских цен в отчетном периоде составил 1,5, располагаемые денежные доходы в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом увеличились на 17,6%. Определить: индекс покупательной способности рубля; индекс реальных располагаемых доходов населения. Сделать выводы.</p>

		обработки информации для осуществления деятельности соответствующих органов власти и организаций	
	3. Применяет информационно – коммуникационные технологии, инструменты и методы информационно й безопасности и защиты информации, основные положения законодательства о персональных данных, об общих принципах функционирования системы электронного правительства для обеспечения деятельности государственных и муниципальных государственных органов власти и управления	Знать: возможности информационно-коммуникационных технологий, используемых в государственных органах власти и управления для формирования наборов статистических показателей, используемых для статистического исследования социально-экономических процессов; Уметь: применять сформированные навыки в области сбора информации из информационных систем государственных органов власти и управления для проведения статистического исследования социально-экономических процессов	Теоретические вопросы: 1. Показатели статистики государственных финансов. 2. Понятие национального богатства и значение его статистического изучения. Состав национального богатства. Определение объема национального богатства 3. Взаимосвязь индексов качественных показателей: переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.

Пример билета

<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» Уральский филиал</p>	
<p>Дисциплина «Статистика» Форма обучения очная, очно-заочная</p>	<p>202_/202_ учебный год кафедра «Экономика, финансы и управление»</p> <p>Билет к зачету № 4</p>

Семестр 3

Направление 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление, ОП «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление»

1. Теоретический вопрос: Раскройте состав трудовых ресурсов. Показатели естественного и миграционного движения трудовых ресурсов (20 баллов).

2. Тестовые задания (10 баллов).

2.1 Что показывает ряд динамики?

- а) изменение единиц совокупности в пространстве;
- б) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- в) изменение статистического показателя во времени.

2.2 Какой показатель рассчитывается как отношение одноименных абсолютных показателей, относящиеся к одному и тому же периоду или моменту времени, но к различным объектам или территориям?

- а) относительная величина динамики;
- б) относительная величина интенсивности;
- в) относительная величина сравнения.

2.3 Экономически активное население включает ...

- а) занятое население, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства;
- б) население, имеющее доход в любой форме;
- в) занятое население и безработных;
- г) лиц, ищущих работу.

2.4 Лица, которые в рассматриваемом периоде выполняли работу по найму за вознаграждение; осуществляли приносящую доход деятельность не по найму как с привлечением, так и без привлечения наемных работников – это _____.

2.5 Верное или неверное утверждение: когда преднамеренно отбирают лучшие или худшие единицы совокупности, то выявляются случайные ошибки выборочного наблюдения.

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

Имеются следующие данные по области

Виды экономической деятельности	Средняя номинальная заработная плата, тыс. руб.		Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
1	58	60	50	62
2	55	69	56	61

Определите общие индексы заработной платы переменного состава, постоянного и структурных сдвигов. Покажите их взаимосвязь. Сделайте выводы.

Подготовил _____

Н.С. Согрин

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____

Н.В. Угрюмова

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры «__» _____ 202_ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470169>

2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>

б) дополнительная литература

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/425262>
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/426131>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Банк России (ЦБ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cbr.ru/>.
2. Вопросы статистики (журнал) [Электронный ресурс]. – URL: <https://voprstat.elpub.ru/jour/index>.
3. Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности [Электронный ресурс]. – URL: <https://bo.nalog.ru/>.
4. Межгосударственный статистический комитет СНГ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cisstat.org/>.
5. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>.
6. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/>.
7. Справочно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/>.
8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области (Челябинскстат) [Электронный ресурс]. – URL: <https://chelstat.gks.ru/>.
9. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>.
10. Официальные статистические показатели. Государственная статистика ЕМИСС [Электронный ресурс]. – URL: <https://fedstat.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Статистика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.